

## **Информационные материалы**

### **по вопросу профилактики преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с использованием сети Интернет**

В целях осуществления профилактических мер совершения преступлений в отношении несовершеннолетних и совершения ими попыток самоубийства, родителям предлагаются виды и способы контроля детей, пользующихся сетью Интернет, которые можно разделить на три блока, в зависимости от психоэмоциональной связи «родитель-ребенок»:

I. Проявлять интерес к тому, какими социальными сетями пользуется ребенок (при возможности знать сетевые имена, идентификационные номера страниц (id), пароли от телефона, абонентские номера, используемые при регистрации, полезно систематически просматривать историю браузера (Chrome, Opera, Internet Explorer, Mozilla, Yandex, и т.д.), не настаивать, если ребенок не принимает ваш запрос в «друзья», проявите изобретательность), приверженность к фэндому, при углублении в каноны которого, скрывающий депрессивный или ЛГБТ контент, (субкультура, состоящая из поклонников чего-либо, например: HotelHazbinOC, Country Humen, Gacha Life, Craeha Club, Homestuek, Совиный дом, Friday Night Fufkin', Whitty Bomb и др.), компьютерным играм (изучить суть, правила, идею). Для каждой возрастной категорий характерен определенный контент, потенциально опасный для ребенка, чрезмерное погружение в который может нанести ему вред или подсказать причины и способы нанесения физической вреда самому себе. При том, такой контент не имеет конкретного руководителя или куратора, не содержит прямых указаний на суицид, но планомерно ведет к депрессивному состоянию, вживанию в персонаж и его самоубийству согласно сюжету (попытки суицида предпринимаются в большинстве случаев детьми из благополучных, полных семей). Следует обратить внимание и на группы со специфическими названиями: «Космический ковбой», «На седьмом небе», «Собачий кайф» и «Любители собачьего кайфа», в которых несовершеннолетние делятся приемами, способами и впечатлениями от удушения. Кроме того, потенциально опасный контент блокируется и загружается снова, с частично измененным названием, или пользователем, с другими регистрационными данными.

II. Контроль просматриваемого ребенком контента сети Интернет посредством специально разработанного программного обеспечения (например, Mobicip, Kaspersky Safe Kids, Net Nanny, Norton Family, Qustodio, и т.д.), которое может быть на возмездной или безвозмездной основе, с целью мониторинга используемых социальных сетей, получения сведений о поисковых запросах в браузере, просматриваемых видео на видео-хостинге YouTube, блокировки неприемлемого для вас контента, ограничения времени использования приложений.

Ш. Осуществление контроля на постоянной основе банковских операций по банковской карте, оформленной для пользования ребенком. Следует обратить внимание на разовое или систематическое пополнение счета сторонними физическими и юридическими лицами (в частности, и с зарубежными реквизитами), так как в последнее время несовершеннолетние в поисках быстрого и легкого заработка в сети Интернет самостоятельно вступают в контакт с преступниками.

Каким бы самостоятельным и взрослым родителям не казался ребенок, до 18 лет ответственность за него лежит на родителях, в связи с чем, отсутствие контроля пользования ребенком сетью Интернет, категорически недопустимо.

Совершение несовершеннолетними самоубийств, в большинстве своем обусловлено как чрезмерным увлечением депрессивным контентом, так и по причине неразделенной симпатии, при этом способ совершения самоубийства зачастую навязан просматриваемым контентом, так, наиболее распространенные способы совершения самоубийства - падение с высоты, повешение.

В случае обнаружения у ребенка подозрительной переписки в социальных сетях и мессенджерах либо установления факта участия в группах деструктивной направленности необходимо предпринять меры к сохранению данной информации с целью установления лица, совершающего противоправные действия в отношении несовершеннолетних, и незамедлительно обратиться в полицию.

ГУ МВД России по Свердловской области