

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум»

РАССМОТРЕНО

Протокол
«23» октября 2014г. № 7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Зинурова
«23» октября 2014г.

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине

наименование дисциплины

код, наименование специальности

Составитель Сеницина Л.М.
Должность методист

Нижняя Тура, 2014г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины

Предметом оценки по учебной дисциплине служат усвоенные знания и освоенные умения обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в формах, которые выбирает преподаватель.

КОС разрабатываются в соответствии
- с основной профессиональной образовательной программой по специальности / профессии

(Наименование программы)

- с рабочей программой учебной дисциплины

(Наименование УД)

2. Паспорт КОС

2.1. Результаты освоения учебной дисциплины

(из программы по УД оформляется полный перечень умений и знаний и для удобства пользования каждому присваивается свой код).

2.2. Карта распределения контрольных точек по дисциплине

(заполняется согласно тематическому планированию УД)

Таблица 1

Наименование дидактической единицы: (раздел, тема)	Освоенные умения (У1, У2) Усвоенные знания (З1, З2)	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
		Методы(устный, письменный) и формы контроля		
Раздел 1.				
Тема 1	У1, З1, З3	Устный опрос, проверка дом. задания		
.....	Тестирование (устное или компьютерное)		
.....		
Рубежный контроль			Контрольная работа	(по окончании семестра)
Промежуточная аттестация				Зачёт, диф./з, экзамен

3. Контрольно - измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины.

Оценка по УД предусматривает использование пятибалльной рейтинговой шкалы оценивания. Любой рейтинг оценочных листов переводится в пятибалльную шкалу.

Итоговый балл по УД суммируется из баллов по текущей, рубежной (берётся средний балл) и промежуточной аттестации и выводится как средний балл с учётом всех трёх типов контроля.

3.1. Типовые задания для оценивания умений и знаний по УД

Разрабатываются преподавателем для **текущего и рубежного контроля** и оформляются как приложения к каждой контрольной точке, указанной в таблице №1. Их можно представить также в виде таблицы.

Таблица 2

Материалы контроля (инструментарий)	Приложение №
Перечень вопросов для.....по теме....	Приложение №1
Сборник задач или заданий для... по теме....
Сборник тестовых заданий для...по разделу 1
Самостоятельная работа№1 (нумеруется согласно программе УД)

Задания выбираются преподавателем и могут быть разнотипными. Наиболее предпочтительными для проверки результатов освоения УД могут быть, например, расчётные, графические, проектные, исследовательские, тестовые задания, устные опросы и т. д.

Задания могут представлять собой перечни вопросов, задания на установление соответствия, на сравнение, на анализ, ситуационные задания (кейс-стади), задания на лабораторную работу (расчётно-графическую), сценарий ролевой игры и т. д. (Смотри формы контроля в Приложениях)

К каждому инструментарию контроля в обязательном порядке разрабатываются и прилагаются *критерии оценивания* результатов.

Критерии оценивания за задание или за ответы на вопросы могут быть разработаны следующим образом:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Вариант 1

Вариант n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Время на выполнение: _____ мин. (При необходимости указываются другие условия выполнения)

Для оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и ОК (там, где это возможно) в различных формах контроля можно применять следующую шкалу оценки образовательных достижений (в зависимости от специфики учебного материала и уровня требований к развитию обучающихся):

Таблица 3

% правильных ответов и решений		Оценка в баллах/ визуальный аналог	
Свыше 90%	Справа для тестов	90% - 100%	5 - «отлично»
70% - 89%		80% - 89%	4 - «хорошо»
40% - 69%		70% - 79%	3 - «удовлетворительно»
Менее 39%		Менее 70%	2 - «неудовлетворительно»

3.2. Тестовые задания в обязательном порядке должны иметь ключ (эталон) ответов и свой рейтинг оценки правильности ответов в зависимости от количества вопросов – заданий.

Можно воспользоваться при проведении контроля в тестовой форме следующими критериями: оценка «отлично» выставляется за правильные ответы на 90 -100% заданий, оценка «хорошо» - за правильные ответы на 80 – 89% заданий, оценка «удовлетворительно» - за правильные ответы на 70 – 79% заданий, а оценка «неудовлетворительно» - за правильные ответы на 69% заданий и меньше. (Смотри таблицу №3)

3.3. Материалы для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по УД в форме курсовой работы, проекта (если таковые предусмотрены)

Основные требования к содержанию и оформлению курсовой работы предоставляются преподавателем в рекомендациях или памятках для студентов.

Преподаватель в инструментарии КОС предоставляет перечень тем для курсовых работ (проектов) и обозначает проверяемые этой формой оценивания результаты учебной работы, где к перечисленным знаниям и умениям в обязательном порядке добавляются и ОК(общие компетенции).

Показатели оценки самой курсовой работы (проекта)

Таблица 4

Проверяемые умения, знания и ОК	Показатели оценки результата/ критерии	Оценка (да/нет) (0/1)
У 1, 3 1	<i>Актуальность выбранной темы</i>	
	<i>Степень раскрытия темы</i>	
	<i>Последовательность и логика изложения материала</i>	
	<i>Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень курсовой работы</i>	
ОК 2	<i>Выбор методов и способов решения проблемы с соблюдением Самооценка эффективности и качества выполнения в соответствии с темой курсовой работы</i>	
ОК 3	<i>Решение стандартных и нестандартных задач в ходе выполнения задания</i>	
	<i>Итого баллов:</i>	<i>... баллов</i>

Показатели оценки защиты курсовой работы (проекта)

Таблица 4

Проверяемые ОК, умения и знания	Показатели оценки результата / критерии	Оценка Да / нет (0 / 1)
ОК 2	<i>Обоснование выбора метода и способа подбора материалов, обеспечивающих полноту раскрытия темы курсовой работы</i>	
<i>У 2 Производить расчёт основных технических показателей.....</i>	<i>Раскрытие актуальности и информационной ёмкости темы</i>	
ОК 5	<i>- Использование специализированного программного обеспечения с элементами наглядности (схемы, диаграммы, таблицы, графики) - Презентация соответствует докладу</i>	

	<i>Итого баллов:</i>	<i>...баллов</i>

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Завершающая изучение по всей учебной дисциплине *промежуточная аттестация* проводится в форме *зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена* (согласно учебному плану)

4.1. К зачёту преподаватель составляет перечень вопросов и заданий для устного или письменного метода проверки учебных результатов студентов по УД.

При проведении зачёта уровень подготовки студента фиксируется словом «зачтено» («зачёт»), если он ответил на все вопросы и выполнил все задания (другие нюансы - на усмотрение преподавателя).

Студенту ставится оценка «не зачтено» («незачёт»), если он

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не может применять знания для решения заданий и ситуаций.

4.2. Дифференцированный зачёт с учётом специфики учебной дисциплины может проводиться в виде следующих форм:

- письменная контрольная работа;
- тестирование (устное, письменное или компьютерное);
- опрос в устной и письменной форме;
- защита реферата или творческой (самостоятельной) работы;
- выполнение проблемного практического задания или решения проблемных ситуаций;
- комбинированная форма, где могут сочетаться две или несколько форм.

Конкретные формы дифференцированного зачёта и зачёта определяются самим преподавателем, согласовываются с цикловой

комиссией, фиксируются в учебном плане и в рабочей программе учебной дисциплины.

Перечень вопросов и практических заданий доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения зачёта.

Формулировки вопросов должны быть чёткими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

Если курс по учебной дисциплине составляет небольшое количество часов, и студент прошёл успешно все контрольные точки и сделал все практические и лабораторные работы, то преподаватель вправе поставить зачет автоматически.

4.3. Для подготовки и проведения экзамена

преподавателем разрабатываются экзаменационные материалы.

Для экзамена по учебной дисциплине преподаватель определяет:

- метод проведения экзамена (устный или письменный);
- объем времени на подготовку и проведение экзамена;
- проверяемые умения, знания;
- критерии оценки уровня сформированности освоенных умений и усвоенных знаний студентов по дисциплине;
- типовые задания для оценивания освоенных умений, усвоенных знаний и перечень вопросов по теоритической части УД.

Контрольно – измерительные материалы к экзамену составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых усвоенных теоретических знаний и освоенных умений.

Экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплин, обсуждаются и утверждаются на заседании цикловых комиссий и включаются в КИМ для экзамена по УД

На основе утверждённых экзаменационных материалов по учебной дисциплине разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают вопросы всех основных разделов УД.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- оценочные рейтинговые листы;
- экзаменационные ведомости;
- классный журнал учебной группы;
- зачетные книжки студентов.

Содержание экзаменационных материалов доводится до студентов не позднее, чем за месяц(за две недели?) до начала промежуточной аттестации.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации по

экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.4. Перечень теоритических вопросов к экзамену

1.

2.

4.5. Перечень практических материалов к экзамену

(задачи и ситуации)

1.

2.

4.6. Перечень справочной литературы, нормативной документации, разрешённой к использованию на экзамене

4.7. Экзаменационные билеты

Билеты оформляются на определённых бланках согласно утверждённой в ОУ форме с обязательным приложением к ним эталона ответа к билету.

Распределение дидактических элементов содержания в билетах

Таблица 5

Билет №	Задания	Проверяемые результаты обучения
1.	1. Теоритический вопрос	ОК 1, 3 2, У 1
	2. Задача	ОК 2, 3 2, У 1
	3. Ситуация	ОК 3, 3 2, У 3
2.	1. Теоритический вопрос	
	2. Задача	
	3. Ситуация	

Приложение 1

К О Н Т Р О Л Ь

ТИП	МЕТОД	ФОРМА
Входной	Устный	Опрос
Текущий	Письменный	Фронтальная проверка
Рубежный	Практический	Индивидуальная проверка
Промежуточный	Визуальный	Коллоквиум
Итоговый	Виртуальный (с использованием интерактивной доски)	Собеседование
		Семинар
		Самостоятельная работа (типовые задания по ФГОС)
		Лабораторная работа
	Компьютерный	Контрольная работа
		Тестирование
		Реферат
		Сообщение, доклад и презентация (как опережающее задание)
		Курсовая работа
		Круглый стол
		Деловые, ролевые игры
		Тренинги
		Проекты
		Кейс – стади (решение проблемных заданий или ситуаций)
		Экзамен, комплексный экзамен
		Зачёт
		Дифференцированный зачёт
		Экзамен (квалификационный)
		Портфолио Защита портфолио