

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум»

ПРИНЯТО

решением Методического совета
(*ГАПОУ СО «ИГРТ»*)
Протокол от 20.10.2021г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(*ГАПОУ СО «ИГРТ»*)
Ф.П. Телпаев
приказ от 21.10.2021 г. № 473
«О внесении изменений»

СОГЛАСОВАНО

Решением
(*Студенческий совет.*)
Протокол от 12.10.2021г. №2

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для укрупненной группы профессий/специальностей

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

- 21.02.08 прикладная геодезия,
- 21.02.11 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых,
- 21.02.13 геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых,
- 21.02.14 маркшейдерское дело.

г. Нижняя Тура, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Примерная рабочая программа воспитания для укрупненной группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:</p> <p>21.02.08 прикладная геодезия, 21.02.11 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых, 21.02.13 геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.02.14 маркшейдерское дело.</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.22 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.мая 2014г. № 492; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 489;</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержден <u>приказом</u> Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 494;</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 495; Устав ГАПОУ СО «ИГРТ».</i></p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	<p>На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p><i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заместитель директора</i></p>

Название	Содержание
	<i>по УМР, заместитель директора по УПР заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</p>
<p>всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p align="center">ЛР 17</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федера- ции² (при наличии)</p>	
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</p>
сферах деятельности, готовый к исполнению разнообразных соци- альных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя и других людей)	ЛР 19
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонте- ра, общественного деятеля	ЛР 20
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)</p>	
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Умеющий эффективно сотрудничать с коллегами, руководством и другими людьми	ЛР 22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реак- ции на критику	ЛР 23
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыс- лящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, от- ветственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; де- монстрирующий навыков продиводства коррумпии	ЛР24
Способный искать нужные источники информации и данные, вос- принимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР25
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)</p>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыс- лить	ЛР 26
Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. В том числе цифровой	ЛР 28
Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	ЛР 29
Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства	ЛР 30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁵

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины: ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.04 Математика ОУД.05 История ОУД.06 Физическая культура ОУД.07 ОБЖ ОУД.08 Информатика ОУД.09 Физика ОУД.10 Химия ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право) ОУД.12 География ОУД.13 Астрономия ОУД.14 Родной язык	ЛР5, ЛР9-10, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР23-30.
Общий гуманитарный социально - экономический цикл: ОГСЭ.0 1 Основы философии ОГСЭ.0 2 История ОГСЭ.0 3 Иностранный язык ОГСЭ.0 4 Физическая культура	ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР13, ЛР23-30
Математический и общий естественно - научный цикл: ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования	
П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Топографическое черчение, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03 Метрология и стандартизация, ОП.04 Геология, ОП.05 Полезные ископаемые, минералогия и петрография, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Основы экономики, ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.09 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности,	ЛР4, ЛР 10, ЛР13-16, ЛР18-30
Профессиональные модули: Аппаратура геофизических методов поисков и разведки МПИ, геолого-минералогические исследования минерального сырья, выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов, выполнение геодезических работ, проведение поисково - разведочных работ, управление персоналом структурного подразделения	ЛР4, ЛР10, ЛР13-16, ЛР18-30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-

нальной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.22 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых ГАПОУ СО «ИГРТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, преподавателей ПЦК, мастеров производственного обучения, заведующего отделением СПО, заведующего библиотекой, преподавателя ОБЖ, воспитатели общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «ИГРТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораториями, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и мероприятий для реализации рабочей программы воспитания для укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.22 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал; открытый стадион; кабинеты специальных дисциплин; кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет безопас-

ности жизнедеятельности, лаборатории, музей истории техникума и геологический музей, другие специальные помещения для проведения практик с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудованием, инструментами, расходными материалами)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы для укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.08 прикладная геодезия, 21.02.11 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых, 21.02.13 геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.02.14 маркшейдерское дело имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»**

для укрупненной группы профессий/ специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

21.02.08 – прикладная геодезия;

21.02.11 геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых»

21.02.13 геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»

21.02.14-маркшейдерское дело.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний⁶: Классный час Радиопередача	Все курсы	аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой	ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональ- ный выбор»

⁶ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						«Взаимодействие с родителями» ⁷
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: Урок «Трагедия в Беслане». Выставка Террор-бояться или бороться	Все курсы	библиотека	Зав.библиотекой Преподаватель истории	ЛР3	Учебное занятие
1.09 по 18.09	Информационная компания СПТ(квест-игра «Сила выбора»)	1,2,3 курсы	Аудитории, сайт, родительское собрание	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
9	Встреча со студентами нового набора «Будем знакомы!». <i>(Рассказ о традициях техникума, о работе кружков, секций, клубов).</i>	1 курс	актовый зал	Педагог-организатор, руководители кружков, секций, клубов по интересам	ЛР26	«Профессиональный выбор»
23	Посвящение в студенты	1 курс	актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР18	«Студенческое самоуправление» «Профессиональ-

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
						ный выбор»
16	- Беседы «Подросток и закон», -урок-дискуссия «Вредные привычки - сделай свой выбор», - конкурс плакатов «Нет наркотикам!»	1,2,3,4	аудитории	Заместитель директора по ВР, Социальный – педагог, медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов, с представителями районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	ЛР 9, ЛР 10, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
27	Всемирный день туризма (спортивный праздник)	2,3,4	Спортивная площадка(при плохой погоде-спортивный зал)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги физкультуры	ЛР 9, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Конкурс видеороликов о педагогах - ветеранах	1,2,3,4 курсы	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
1	День профтехобразования	1,2	аудитории	Педагог-организатор,	ЛР 18	«Профессиональ-

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	-Встреча с выпускниками -Организация встреч с участниками конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			Преподаватель предмета-геодезия, студенты		ный выбор»
5	День Учителя-день наоборот	1,2,3,4	аудитории	Педагог организатор, Студенческий совет	ЛР26 ЛР21, ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
3.10 по 22.10	В рамках Месячника безопасности Уроки предупреждение -«Экстремизм и терроризм-угроза обществу», -«Безопасность на дорогах» -«Пожарная безопасность»	1,2,3,4	аудитории	Социальный педагог, сотрудники ГО и ЧС, ГИБДД,	ЛР3	«Учебное занятие»
23	Смотр художественной самодеятельности студентов ИГРТ – «Мы талантливы!».	1,2,3,4	актовый зал	Педагог-организатор, Классные руководители, студ.совет	ЛР 26	«Молодежные общественные объединения»
25	День работников автомобильного транспорта	1,2,3,4 курс	аудитории	Студенческий совет	ЛР 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий	1,2,3,4курс	аудитория	Педагог истории	ЛР19 ЛР 5	Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Открытый урок «История: Правда и боль»					
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Фестиваль национальных культур «В слове Мы – сто тысяч Я!»	1,2,3,4 курс	Зрительный зал	Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 26 ЛР8 ЛР5	«Студенческое самоуправление»
1.11 по 25.11	Первенство техникума по волейболу	1,2,3,4 курс	Спортивный зал	Педагог физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18	День отказа от курения Акция «День без табака»	1,2,3,4	фойе	Студсовет	ЛР 9	Студенческое самоуправление
18	Конференция «Экология в моей профессии»	2,3,4 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР, педагог по экологии, классные руководители, специалист – эколог администрации НТГО	ЛР 10, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
26	День матери Выставка «Мамам посвящаем»	1,2,3,4 курс	Читальный зал библиотеки	Заместитель директора по ВР, зав. библиотекой, родители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
25	Устный журнал «Знаешь ли ты закон?»,	1,2,3,4 курс	Читальный зал библиотеки, аудитории	Заместитель директора по ВР, Социальный – педагог, сотрудники правоохранительных ор-	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				ганов,		ми»
ДЕКАБРЬ						
1.12 по 15.12	Реализация Проекта «ИГРТ-территория ЗОЖ» Первенство техникума по дартсу	1,2,3,4 курс	Спортивный зал	Педагог физкультуры	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
1	Реализация Проекта «ИГРТ-территория ЗОЖ» Акция «Будьте здоровы!» день борьбы со СПИДОМ	1,2,3,4 курс	Фойе техникума	Социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
9	День Героев Отечества Урок «Герои нашего времени»	1,2,3,4 курс	Техникум аудитории	Зав. библиотекой, руководители клуба «Патриот», руководитель ВПК «Алмаз»	ЛР1	
12	День Конституции Российской Федерации	1,2,3,4 курс	Читальный зал библиотеки	зав. библиотекой	ЛР19	
ЯНВАРЬ						
1	Новый год					
	«Новогодний микс» - конкурсная программа для студентов.	1,2,3,4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 26	
	Новогоднее представление для детей	Студенты,	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 26	

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	преподавателей и сотрудников ИГРТ	преподаватели				
	«Новый год в кругу друзей» - концертная программа для преподавателей и сотрудников ИГРТ	преподаватели	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР26	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – конкурсная программа «Универсальный студент ИГРТ».	1,2,3,4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 26	
27	День снятия блокады Ленинграда Беседа	1,2, 3,4 курс	актовый зал библиотеки	Зав. библиотекой	ЛР 5	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	аудитория	Педагог истории	ЛР1, ЛР 5	
3	Акция по профилактике сквернословия «Будьте вежливы»	1,2,3,4 курс	Фойе техникума	Социальный педагог, родители	ЛР 5, ЛР17	«Взаимодействие с родителями»
8	День русской науки (олимпиада по геологии)	1,2,3,4 курс	аудитории	преподаватели – предметники, Классные руководители	ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
23	День защитников Отечества Городской фестиваль военно-патриотической песни «Вспомним, ребята...»	1,2,3, 4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5, ЛР 26	
	Участие в движения «Ворлдскиллс Россия»;	3, 4курс		педагоги	ЛР13, ЛР14, ЛР 18, ЛР23, ЛР27	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
8	Международный женский день-поздравление педагогов	1,2,3,4 курс	Аудитории, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР26	«Ключевые дела ПОО»
10	Областной Конкурс агитбригад профессий и специальностей «Проф-Мастер», посвященный Дню рождения ИГРТ	1,2,3,4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 26, ЛР 23	«Профессиональный выбор»
15	Проект «Эко-стиль» День экологических знаний. Квест-игра «Что я знаю об Урале»»	1,2 курс	техникум	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Зав.библиотекой	ЛР 10	Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
18	День воссоединения Крыма с Россией	1,2 курс	аудитория	Педагог клуба «Патриот»	ЛР 3	
23	Торжественное мероприятие, посвященное 90-летию ИГРТ	1,2,3,4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1	День геолога: Радиопередача, Конкурс плакатов	1,2,3,4 курс	Фойе, аудитория	Студенческий совет	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
7-8	Региональный Конкурс «Уральский меридиан»	1,2,3,4 курсы	аудитория	Педагог предметник Администрация ИГРТ	ЛР 14, ЛР23	Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» » «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Областной вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце».	1,2,3,4 курс	Актный зал	Педаг-организатор	ЛР 5, ЛР26	
31	Реализация Проекта «Эко-стиль» Эко-акция «ИГРТ-чистая террито-	1,2,3,4 курс	Территория техникума	Зам. директора по ВР Педагог по экологии	ЛР 10	Ключевые дела ПОО

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	рия»			Зав.хозяйством		
1.04п о 28.04	Месячник безопасности: -классный час «Урок ПДД» -урок по ПБ -Беседа «Осторожно ! Тонкий лед!»	1,2,3,4 курс	Аудитории	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Представители ГО и ЧС, ГИБДД	ЛР 9, ЛР3	Ключевые дела ПОО
21	Урок по профилактике правонарушений «У опасной черты».	1,2,3,4курс	аудитории	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Сотрудники ПДН, ГИБДД, родители	ЛР 9,ЛР3	«Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Акция «Окна России»	1,2,3,4 курс	Фойе техникума	Социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 3	Ключевые дела ПОО
9	День Победы Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне	1,2,3,4 курс	Площадь города	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 1 , ЛР 5	Ключевые дела ПОО
25	Праздник Последнего звонка (общий).	4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УМР Педагог-организатор	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
15	Реализация Проекта «ИГРТ-территория ЗОЖ»	1,2,3,4 курс	Фойе	Социальный педагог, Фельдшер,	ЛР 9, ЛР12	Ключевые дела ПОО

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Акция по профилактике ВИЧ-инфекции			Классные руководители		
24	День славянской письменности и культуры	1,2,3,4 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Зав. библиотекой	ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды»
26	День российского предпринимательства - Встреча с предпринимателями «Диалог»	3, 4 курс	аудитория	аудитории	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Праздник для детей преподавателей и сотрудников техникума, посвящённый Дню защиты детей.	праздник для детей преподавателей	Спортивная площадка	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
5	Реализация Проекта «Эко-стиль» День эколога Выставка в библиотеке	1,2,3,4 курс	Читальный зал	Зав. библиотекой	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России Книжная выставка	1,2,3,4 курс	Читальный зал	Зав. библиотекой Классные руководители	ЛР 5	
12	День России Акция «Люблю Россию—отчий	1, 2 курс	Фойе	Социальный педагог	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дом»					
22	День памяти и скорби - возложение цветов к обелиску	1,2,3,4 курс	Обелиск	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Торжественное вручение дипломов выпускникам ИГРТ	4 курс	Актный зал	Зам. директора по УМР Педагог-организатор Классные руководители, зав.отделениями	ЛР23 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
1	Онлайн-памятка для родителей «Безопасность детей в летний период	1,2 курс родители		Зам. директора по ВР, Социальный педагог, родители	ЛР 9, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
1	Онлайн – рассылка «Береги себя»			Зам.директора по ВР, родители	ЛР 9, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»